

Nazwa przedmiotu: Historia grafiki 1		Kod przedmiotu: GM.SJS501
Nazwa uczelni prowadzącej przedmiot / moduł: Instytut Edukacji Artystycznej		
Nazwa kierunku: grafika		
Forma studiów: Jednolite magisterskie, Stacjonarne	Profil kształcenia: ogólnoakademicki	Specjalność: wszystkie
Grupa przedmiotów: podstawowe	Rok / semestr: III / 5	Język przedmiotu / modułu: polski

Forma zajęć	Wymiar zajęć
Wykład	30

Koordynator przedmiotu / modułu	dr Łukasz Sadowski, prof. uczelni
Wymagania wstępne	Ukończony 2 rok studiów
Forma zaliczenia	zaliczenie
Typ oceny	opisowa
Metody dydaktyczne	Wykład tradycyjny

Lp.	Założenie i cele przedmiotu
1.	Przedstawienie i nauczanie studentów grafiki historii tejże od jej początków po czasy najnowsze.

EFEKTY UCZENIA SIĘ
Wiedza
Umiejętności
Kompetencje społeczne

AKTYWNOŚĆ STUDENTA	LICZBA GODZIN
Godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi	
Samodzielna praca studenta	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	0
Liczba punktów ECTS	3

Wersja	Forma zajęć	Treści programowe	Dodatkowe informacje	
2025 L	Wykład	Zajęcia historia grafiki, to chronologiczny kurs przez historię technik graficznych od początku do współczesności. Treści wykładów: Początki grafiki-Grafika niemiecka XV w, grafika włoska XV w. Durer, Grafika niemiecka XVI w -Cranach, Grien, Grafika włoska XVI – Drzeworyt chiaroscuro, Caracci i grafika topograficzna, Grafika francuska XVI w. Jacques Callot, Grafika holenderska, Rembrandt. Grafika polska XVI-XVII w	Liczba godzin:	30
			Cele:	0
			Efekty uczenia się:	

Wersja	Forma zajęć	Metoda weryfikacji	Waga
--------	-------------	--------------------	------

2025 L	Wykład
--------	--------

Wersja	Literatura obowiązkowa	Literatura uzupełniająca
2025 L	Bóbr Maciej, Mistrzowie grafiki europejskiej od XV do XVIII wieku, KAW 2000 Techniki sztuk graficznych, Wyd. Artystyczne i Filmowe, 1984 Alberowa Zofia, O sztuce Japonii, 1983	Na większość zajęć przynoszone są książki z Biblioteki ASP. Studenci mają możliwość wyboru spośród kilkuset prezentowanych im pozycji tych, które są dla nich szczególnie interesujące. Lista ta zmienia się co roku.

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się	
Ocena	Opis wymagań
zaliczam (zal)	zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte
nie zaliczam (nzal)	zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane